Конспект урока по изобразительному искусству

Цель: 1. Учить понимать значение искусства в жизни человека и общества.

2. Научить изготавливать изделия из природного материала.

3. Развивать познавательный интерес.

Формирование УУД.

Личностные УУД.

1. Интерес к изучаемому предмету.
2. Предпосылки для развития творческого воображения.
3. Знать специфику ритма в декоративно-прикладном искусстве.

Познавательные УУД.

1. Учиться высказывать свое предположение.
2. Учиться делать выводы.

Оборудование: кленовые листья, нитки и ножницы, презентация.

Ход урока:

1. Орг. момент.

У – Здравствуйте, дети.

II. Вводная беседа.

А) Беседа о времени года.

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

У - Назовите все времена года по порядку?

у – Зима, весна, лето, осень.

У - Какое сейчас время года на дворе?

у – Осень.

У - Что происходит с природой осенью?

у – Листья падают, идут дожди, птицы улетают в теплые края.

У - Правильно. Что дарит нам осень?

у - Грибы, виноград, груши, яблоки и т.д.

У - Да, ребята, правильно. Осень прекрасное время года. Она дарит нам множество красок. В это время года опадают листья, птицы улетают в теплые края, начинаются дожди.

У - А какие краски использует осень в основном?

у - Желтые, оранжевые, красные, коричневые.

III. Сообщение темы и цели.

У - Сегодня на уроке мы свами будем выполнять букет из осенних кленовых листьев.

IV. Проверка готовности рабочих мест.

У – Но вначале, давайте проверим готовность рабочих мест. Сегодня на урок вы должны были принести: кленовые листья, нитки и ножницы.

V. Актуализация знаний.

У - Посмотрите на мой букет. Из чего он состоит?

У - Какие материалы нужны для составления букета? (нитки, ножницы)

А теперь внимательно посмотрите ка нужно правильно выполнять работу. Этапы изготовления изделия:

1. Вначале скручиваем кленовый лист.
2. Затем скрепляем ниткой ваш букет.
3. Берем следующий кленовый лист, накручиваем на первый, и снова закрепляем ниткой. И Т.Д.

У - Прежде чем приступить к работе, давайте повторим ТБ при работе с ножницами.

Ножницы нельзя оставлять в открытом виде

* Резать только сидя или стоя, но не на ходу.
* Нельзя подносить ножницы близко к лицу.
* Передавать ножницы друг другу кольцами вперед, а не кончиками.
* Не размахивать ножницами

VI. Самостоятельная работа.

У - Всем понятно последовательность выполнения работы. Давайте еще раз вспомним этапы работы над составлением букета

(по ходу выполнения осуществляю индивидуальную работу).

VII.Рефлексия (подведение итогов урока).

У- Ребята заканчиваем работу. Приводим в порядок ваши рабочие места.

У - Что нужно было сделать?

У – Какие букеты вам больше всего понравились?

У – Какие трудности вы встретили при выполнении задания?

У - Как бы ты оценил свою работу?

VIII. Оценка работы. При выставлении оценки будут учитываться следующие требования:

- творческий подход (или точность по отношению к образу)

- аккуратность.

IX.Орг. на перемену. Всем спасибо, все молодцы!!! Встали, ребята. Наш урок окончен. До свидания.